

Ejemplos prácticos

Ejemplo tradicional	Alternativa inclusiva	Justificación
“Los alumnos que hayan terminado pueden salir.” “Los profesores del turno de tarde...”	“El alumnado que haya terminado puede salir” “Quienes hayan terminado” “El profesorado (o personal docente) del turno de tarde...”	Evita el masculino genérico, que invisibiliza a las mujeres.
“Requisitos para trabajadores extranjeros” “Los jóvenes” “Los ciudadanos”	“Requisitos para personal extranjero” “La juventud” “La ciudadanía”	Uso de sustantivo colectivo que incluye a todas las personas sin marcar género.
“Los interesados deben presentar la solicitud”	“Las personas interesadas deben presentar la solicitud”	Sustantivo epiceno que incluye a todas las personas sin sesgo.
“María, ingeniero técnico”	“María, ingeniera técnica”	En cuanto a los títulos o certificados, estos deben adecuarse al sexo de las personas que los obtengan, según indicaciones de la Real Academia Española
“Estimad@s alumn@s”	“Estimado alumnado”	La arroba no es un signo lingüístico válido y dificulta la lectura.
“El 90% votó a favor, los demás se abstuvieron”	“El 90% votó a favor, el resto se abstuvo”	Uso de expresión sinonímica sin marca de género.
“Los que presenten la documentación correspondiente”	“Quienes presenten la documentación correspondiente”	Pronombres sin marca de género.
“El pasajero descenderá del vehículo para hacer la inspección”	“Se deberá descender del vehículo para hacer la inspección”	Las estructuras con “se” pueden evitar muchos sujetos construidos en masculino genérico.
“Buenas tardes a todos, rogamos estén atentos”	“Buenas tardes, rogamos su atención”	Elisión de masculinos innecesarios: Las redacciones pueden simplificarse, omitiendo masculinos innecesarios.

Uso del desdoblamiento con medida: Útil en saludos y vocativos. Si se utiliza, alternar en el orden para evitar jerarquías implícitas.